

ALL DOSHISHA
共修プログラム2023

Be Confident

2024/3/14

NAKAMOTO Akari INOMATA Maho

OTA Natsuki KOBAYASHI Fuko

WANG Xinlong

- 
1. 企画の目的 -Project Purpose-
 2. 企画内容 -Project Content-
 3. 成果 -Results-
 4. 目標との比較 -Comparison with the goal-
 5. 成長した点 -Points of Growth-
 6. 企画の波及効果 -Project Effects-



1 企画の目的

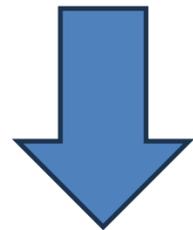
-Project Purpose-

1 企画の目的

目的

海外留学を不安に思う学生に自信をもって海外へ行ってもらおう

We aim to empower students who feel anxious about studying abroad been confidence.



事前に留学経験のある人から情報を得ていれば、不安は減る

Get useful information so that can help them avoid anxious

施策

「LP」を活用し、留学経験者の話をまとめる

Create an Landing Page by collecting questionnaires from students who have been to study abroad.



2 企画内容

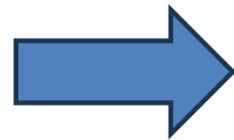
-Project Content-

2 企画内容

LPとは

LP (Landing Page)・・・検索結果や広告などを經由して訪問者が最初にアクセスするページ
1ページで完結する

First page accessed by visitors via search results or advertisements.
Complete on one page.



訪問者が知りたい内容をまとめて伝えることができる
It can tell visitors what they want to know all at once.

2 企画内容

「LP」を作成し、訪問者がそのページにアクセスするだけで留学に関する疑問を解決し、留学関連のサイトに飛ぶことを可能にする。

Design an LP that serves as a pivotal resource for visitors seeking information on studying abroad, enabling them to find answers to their questions and easily navigate to related websites for further exploration.

2 企画内容

企画の流れ

アンケートの作成・集計

Creating and tabulating questionnaires



「LP」の原稿・ワイヤーフレームの作成・入稿

Creating and submitting LP designs and wireframes



デザインチェック

Design check



2 企画内容

企画の進行状況

- 6月： チームメンバーと顔合わせ （ Meeting with team members ）
- 6月～7月： 第一回・二回ワークショップに参加 （ Participated in the 1st and 2nd workshops ）
- 8月～9月： 企画の骨組みについて話し合い企画書を作成 （ Discuss the framework of the project and prepare a proposal ）
- 10月： 企画申請のためのプレゼン実施 （ Conduct presentation for planning application ）
第三回ワークショップに参加 （ Participated in the 3rd workshops ）
- 11月： LPのテキスト原稿制作 （ Creation of text drafts for LPs ）
留学経験者へのアンケートの実施 （ Conducting a survey of students who have studied abroad ）
中間報告会 （ Interim briefing ）

2 企画内容

企画の進行状況

- 12月：ワイヤーフレーム制作（Create wireframes）
LP使用画像の選定（Selection of images for use in LP）
- 1月：原稿一式を大平印刷さんに入稿（Submit a set of manuscripts to Taihei Insatsu）
- 2月：デザインチェック・修正（Design check and correction）
LPに使用する会話集のPDFを作成（Create PDF of conversation book for LP）
- 3月：LP納品予定（LP will be delivered）



3 成果

-Results-

3 成果

作成したもの

・LP: タイトル (Title)

Q&A・・・障壁・人間関係・食文化・生活習慣・その他
(Barriers, relationships, food culture, lifestyle, other)

リンク集・・・同志社の留学制度・体験記・奨学金・安全面・日常会話フレーズ
(Links Doshisha's Study Abroad Program, Experiences, Scholarships, Safety, Daily
Conversation Phrases)

・日常会話フレーズ集: LPのリンク集に使用
(Daily Phrases: Used for LP links)

作成したLP(左)とワイヤーフレーム(右)の比較 (タイトル)



みんなが気になる留学の疑問を

Q&A形式でお答え!

同志社大学の留学経験のある先輩が

アンケートに協力してくれました!

お金のこと、語学力などの不安は

ありませんか?

皆さんのお悩みを解決します!

[留学に役立つリンク集 >](#)



みんなが気になる留学の疑問をQ&A形式でお答え!
同志社大学の留学経験のある先輩がアンケートに協力してくれました!
お金のこと、語学力などの不安はありませんか?
皆さんのお悩みを解決します!

—留学に役立つサイトも掲載中!—
(↑リンク集に飛べるようにしてもらいたいです)

作成したLP(左)とワイヤーフレーム(右)の比較 (Q&A)

Q&A

留学の際のお悩みを留学生29人に聞いてみました！
先輩は留学でどのような問題に直面し、
どのように解決したのか…？
このQ&Aであなたのお悩みも解決？！

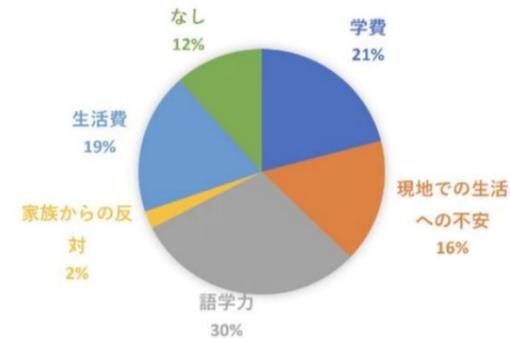
今回、日本から留学に行った先輩17人、
そして外国人留学生12人に協力していただきました！
※下記、括弧内の国名は、回答者の留学先です。

Q. 留学にはどんな壁がありましたか？



結果は
下のグラフようになりました！
(複数回答)

様々な問題がある中で
先輩はどのように解決したのか…
その解決策の一部をご紹介します！



金銭面

- ・ JASSOなどの奨学金を活用したよ。
- ・ 比較的安く留学できる大学・国を選んだよ。

現地での生活への不安

- ・ SNSで留学予定の大学にいる日本人の方に連絡を取ったよ。
- ・ 8月が留学開始だったので、春休み中に1か月留学し、現地での生活をホストファミリーと過ごすことによって下見したんだ。

語学力

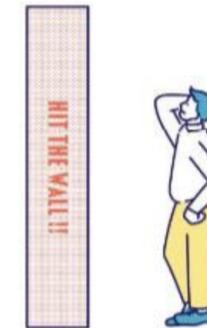
- ・ 日本にいるときに、頑張っていたが専門的な部分はなかなか難しいので留学先でその都度覚えるようにしたよ。
- ・ フランス語に授業への聴講生としての参加で、リスニング力をあげることができた！
(フランス)

Q&A

留学の際のお悩みを留学生29人に聞いてみました！
先輩は留学でどのような問題に直面し、どのように解決したのか…？
このQ&Aであなたのお悩みも解決？！

今回、日本から留学に行った先輩17人、そして外国人留学生12人に協力していただきました！下記、括弧内の国名は、回答者の留学先です。

Q. 留学にはどんな壁がありましたか？



結果は左のグラフのようになりました！(複数回答)
様々な問題がある中で先輩はどのように解決したのか…
その解決策の一部をご紹介します！

▼金銭面

- ・ JASSOなどの奨学金を活用したよ。
- ・ 比較的安く留学できる大学・国を選んだよ。

▼現地での生活への不安

- ・ SNSで留学予定の大学にいる日本人の方に連絡を取ったよ。
- ・ 8月が留学開始だったので、春休み中に1か月留学し、現地での生活をホストファミリーと過ごすことによって下見したんだ。

▼語学力

- ・ 日本にいるときに、頑張っていたが専門的な部分はなかなか難しいので留学先でその都度覚えるようにしたよ。
- ・ フランス語に授業への聴講生としての参加で、リスニング力をあげることができた！(フランス)

作成したLP(左)とワイヤーフレーム(右)の比較 (リンク集)

留学に役立つリンク集

初めての留学でよくわからないことがあったときに
役立つサイトが集合！
不安を解消し充実した留学にしよう！

同志社大学の留学制度

自分に合った留学方法を探したい



いろいろな種類の留学があるから
事務室に相談してみよう！

▼理工学部の留学制度

[同志社大学理工学部/大学院理工学研究科国際交流・留学制度](#)

▼その他の留学制度

[同志社大学国際課 留学プログラム](#)

▼同志社大学のパンフレット

[理系の留学プログラム 短期・長期・ダブルディグリー](#)

留学体験記

先輩方の体験談を聞きたい



リアルな先輩の声が聞けて
留學生活の想像ができる！

[同志社大学理工学部/大学院理工学研究科国際交流・留学制度](#)

奨学金

自分にあった奨学金について知りたい



こんなにも奨学金があるんだ！
これで金銭面の不安も軽減！

▼留学奨学金検索

[トビタテ！留学JAPAN 留学奨学金](#)

▼JASSO 奨学金

[独立行政法人日本学生支援機構奨学金](#)

▼フランス政府奨学金

[在日フランス大使館フランス政府奨学金](#)
注：2024年度は応募終了

リンク集

初めての留学でよくわからないことがあったときに役立つサイトが集合！
不安を解消し充実した留学にしよう！

安全面



海外での防犯対策を知っておきたい

安心して生活するためには知っておいて
損はない！

↓詳しくはこちら

https://www.anzen.mofa.go.jp/c_info/safety_guidance.html

出典：外務省 海外安全ホームページ 国・地域別「安全の手引き」

日常会話フレーズ



海外留学で役に立つフレーズを知りたい

日常で使える英語の
フレーズがまとめられてるよ

↓詳しくはこちら

<https://kimini.online/blog/archives/32772>

出典：kiminiブログ
英会話に使える日常会話フレーズ61選！初心者の失敗例やスラスラ英語を話すコツも

同志社大学の留学制度



自分に合った留学方法を探したい

いろいろな種類の留学があるから
事務室に相談してみよう！

↓詳しくはこちら

[理工学部の留学制度](#)

<https://se.doshisha.ac.jp/se/feature/international/international.html>

出典：同志社大学理工学部/大学院理工学研究科 国際交流・留学制度

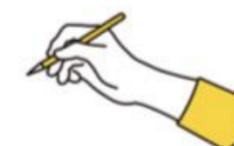
[その他の留学制度](#)

https://international.doshisha.ac.jp/study_abroad_program/overview.html

出典：同志社大学国際課

留学プログラム

留学体験記



先輩方の体験談を聞きたい

リアルな先輩の声が聞けて
留學生活の想像ができる！

↓詳しくはこちら

https://www.doshisha.ac.jp/se/feature/international/study_abroad/study_abroad_list.html

出典：同志社大学理工学部/大学院理工学研究科 国際交流・留学制度

作成した日常会話フレーズ集

英会話の便利フレーズ

～コミュニケーションをとる際に使ってみませんか～

前向きな気持ち

うれしい・楽しい

- ・ You made my day. / おかげで幸せな気分です
- ・ I am stoked! / 超うれしい!
- ・ I'm really stoked for ~ / ~が待ち遠しい
- ・ I couldn't be happier. / こんなにうれしいことはないよ



感動・すてき

- ・ ~ is touching. / ~が感動的だ
- ・ I think you'll find it moving, too. / あなたもきっと感動するよ
- ・ I was basking in the aftermath for a while. / しばらく余韻に浸ったよ

満足する・ホッとする

- ・ I'm really pleased! / 大満足!
- ・ They turned out well in the end. / 何とかうまくいったよ
- ・ That was close! / 危なかったね!
- ・ I thought I was gone. / 生きた心地がしなかったよ
- ・ I thought I was done for. / どうなることかと思ったよ

自信がある

- ・ I'm sure I can do it. / 自信あります
- ・ Just wait and see! / まあ見ていて
- ・ Your wish is my command! / お望み通りに
- ・ I'll give it my best shot. / 全力を尽くして頑張る

励まし

- ・ Take it easy. / くよくよするな・気楽にやって・落ち着いて
- ・ It's not the end of the world. / この世の終わりってわけじゃないさ
- ・ From failure comes success. / 失敗は成功のもとだよ

後ろ向きな気持ち

嫌い

- ・ I don't go for his kind. / 好みじゃないよ
- ・ He's the worst kind! / 一番嫌いなタイプ!
- ・ Not exactly. / いまいち
- ・ I've had it. / もうこりごり
- ・ It doesn't agree with me. / 口に合わない



ダサイ

- ・ He is just so uncool! / 彼の雰囲気はほんとにダサイ
- ・ The joke is so lame! / あの冗談はダサすぎる

疑わしい

- ・ It sounds too good to be true. / 話がうますぎない?
- ・ It sounds like a trap. / どうも引かかるなあ
- ・ You're sure to regret it. / きっと後悔するよ
- ・ Aren't you being deceived? / だまされてない?

残念・憂鬱

- ・ I'm in the depths of despair. / 絶望のどん底だよ
- ・ That's the way it is. / 仕方ないね
- ・ That's life. / 人生こんなもんさ

無関心

- ・ I'll leave it up to you. / 君に任せるよ
- ・ I don't care. / どうでもいい
- ・ Let them be. / ほっとけよ

困った・大変だ

- ・ I'm in over my head. / 私の手に負えない
- ・ It's a pain in the neck. / 頭痛の種だよ

相槌

- ・ No way! / まさか!
- ・ I can't believe it. / 信じられない
- ・ Shocked. / ショックだよ
- ・ Don't worry. / 大丈夫だよ
- ・ It happens. / そういうときもあるよ
- ・ You're right. / That's true. / Exactly. / たしかに
- ・ I see. / I understand. / なるほど
- ・ I agree. / そうだよ
- ・ Well done! / よくやったよ!
- ・ Good luck! / 頑張ってるね!



お願いするとき

- ・ Can you ~?
- ・ Do you mind ~?
- ・ Would you ~? / Could you ~?



誘うとき・断るとき

- ・ Shall we ~?
- ・ Why don't you ~?
- ・ Would you like ~?
- ・ No thank you. / 結構です
- ・ Sorry, I can't make it. / ごめんなさい、都合が悪いです
- ・ I'm sorry I won't be able to do. / すみません、できません



ランチで

- ・ May I order? / 注文できますか?
- ・ After you. / お先にどうぞ
- ・ It's very tender and juicy. / すごくやわらかくてジューシーです
- ・ It's too tough to chew. / かたくて噛み切れない
- ・ I should've ordered that, too. / 私もそっちを頼めばよかった
- ・ Could we have separate checks? / お支払いは別々にできますか?



スモールトーク

- ・ It's a beautiful day, isn't it? / 今日はいい天気ですね
- ・ I forgot to watch the weather report. / 天気予報見そびれちゃった
- ・ What are your plans for the weekend? / 週末のご予定は?
- ・ This place is great! / この場所最高ですね
- ・ So, where are you headed? / どちらまで行くのですか
- ・ Did you watch the soccer game yesterday? / 昨日のサッカーの試合見た?



別れるとき

- ・ Take care. / 気を付けて
- ・ I'd better be going. /そろそろ失礼するね
- ・ I wonder if the trains are still running. / まだ電車あるかなあ
- ・ Come again any time. / またいつでも来てね



日本の料理について

お寿司

- ・ salmon roe / イクラ
- ・ sea urchin / ウニ
- ・ squid / イカ
- ・ horse mackerel / アジ
- ・ saury / サンマ
- ・ tuna / マグロ
- ・ fatty tuna / トロ

- ・ sea bream / タイ
- ・ herring roe / 数の子
- ・ fluke fin / エンガワ
- ・ octopus / アナゴ
- ・ scallop / ホタテ
- ・ horseradish / ワサビ
- ・ laver / 海苔



丼

- ・ katsu-don (rice bowl topped with pork cutlet) / カツ丼
- ・ oyako-don (topped with egg and chicken) / 親子丼
- ・ una-don (topped with broiled eel) / うな丼
- ・ kaisen-don (topped with seafood) / 海鮮丼

たこ焼きの説明

Chopped octopus is put into the dough, and then baked in the shape of shape of little balls. / 小麦粉の生地にタコを入れ、球形に焼き上げたもの

お好み焼きの説明

Okonomiyaki is the cooked mixture of flour, water, cabbage and pork. / 水で溶いた小麦粉の生地に、キャベツや豚肉を混ぜて焼いたものです。



4 目標との比較

-Comparison with the goal-

4 目標との比較

- ・留学の不安をなくすという目的

→LPを閲覧することで達成できるだろうと考える

Achieving the goal of reducing anxiety about studying abroad will be realized through the development of a dedicated landing page

4 目標との比較

当初の予定より完成が遅くなってしまった

<要因>

- ・余裕をもったスケジュールにしなかった
- ・進捗状況などの共通認識ができていなかった
- ・役割分担ができていなかった

Completion was behind the schedule

The reasons were that the schedule was not flexible

Challenges due to a lack of common understanding and undefined role assignments.

4 目標との比較

<考える解決策>

- 集まる曜日、時間を固定する
- 全員が無理のない範囲で役割を持つ
- 班に分かれて作業する際は、お互いに進捗状況などを共有し、共通認識をもつ

<Solution>

- Fix the day and time of the meeting.
- Share the load.
- Share information and have a common understanding.



5 成長した点

-Points of Growth-

5 成長した点

- ・課題発見力

→ターゲットや目的を軸として考える必要性を学んだ

- ・異文化理解

→先輩たちの生の声を聴いて海外の文化を知ることができた
チームの留学生と文化や習慣を教え合うことができた

- ・状況把握能力

→チームの状況を見て自分にできることを率先して考えた

Through the project, we improved our ability to identify issues, understand different cultures, and grasp situations.

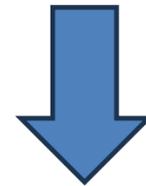


6 企画の波及効果

-Project Effects-

6 企画の波及効果

留学を迷っている学生にLPを知ってもらうことが必要



学校ホームページに掲載

SNSでの広報

生徒全員にメール配信

In order to make students aware of this LP, it is necessary to post it on the school website, publicize it on SNS, and send it to all students by email.



Thank you!

ありがとうございました!
