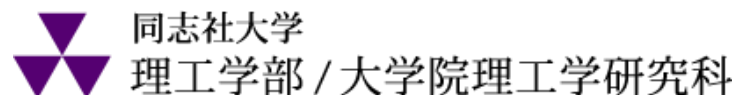


ALL DOSHISHA 共修プログラム2023

Group 2 最終成果報告会

Group 2 Final Results Debriefing

2024/3/14



メンバー / Member

中澤	周（リーダー）	Shu Nakazawa
古田	智也	Tomoya Furuta
浅野	哲司	Satoshi Asano
鈴木	友梨	Yuri Suzuki
森本	万慈	Manari Morimoto
神田	七海	Nanami Kanda
Zerda	Fery	

はじめに / Introduction

- **取り組みの背景・課題 / Background and Issues**
- **取り組みの目的 / The purpose of the project**
- **具体的な取り組み内容 / Specific effort**
- **結論 / Conclusion**

取り組みの背景・課題/Background and Issues

英語に自信がないという理由で留学を諦める生徒をゼロにしたい

We want to reduce the number of students who give up studying abroad due to lack of confidence in English.

➡ 私達は気軽に英語を話すことができる場を作ろうと考えた

We wanted to create a place where people could feel free to speak English.



取り組みの目的/The purpose of the project

- **気軽に英語で会話をする場を作る**
Create a place where people could feel free to speak English.
- **留学に関する生きた知識を経験者から得ることができる場を作る**
Create a place where you can gain useful knowledge about studying abroad from people who have studied abroad.

最終目標/Final target

同志社大学生の日本人派遣留学生の数を増加させる

Increase the number of Doshisha University students sent to study abroad

具体的な取り組み内容/Specific effort

イベント開催に向けた準備/ Preparation for holding our event

10月下旬～11月上旬/ Late October to early November

フライヤーのデザイン決定
Determining the design of the flyers



フライヤーの記載内容決定
Determining what to include on the flyers



フライヤー完成 (合計300枚)
/ Completing the flyers



具体的な取り組み内容/Specific effort

11月上旬～イベント開催/ Early November to the beginning of our event

- ・ キャンパス内にポスター設置 / Placing posters around this campus
- ・ 留学経験者宛に参加応募メール送信
Sending an email application for participation to those who have studied abroad
- ・ 本学の英語講師にフライヤーの配布依頼
Asking English instructors in Doshisha University to distribute the flyers
- ・ 参加者用のアンケート制作
Making questionnaire for participants



具体的な取り組み内容/Specific effort

異文化交流イベント「Cheers!」を開催

We held an event to interact with international students called "Cheers!"

イベント概要/Details

1日目/Day1

- ・ワードウルフ（ゲーム） / Word wolf game
- ・感情推測ゲーム / Guessing emotion game
- ・留学や海外文化をテーマにフリートーク
Free talking on studying abroad and other cultures
- ・参加者に満足度に関するアンケート記入
Questionnaire on satisfaction for this event



具体的な取り組み内容/Specific effort

2日目/Day 2

- Truth or Dare (ゲーム)
- Make a long story (協力プレイ)
- 留学や海外文化をテーマにフリートーク
Free talking on studying abroad and other cultures
- 参加者に満足度に関するアンケート記入
Questionnaire on satisfaction for this event

参加無料

英語を話すのが苦手な理系学生におすすめ
オフィシャル異文化交流イベント

留学生とお話ししよう
同志社大学に留学している学生と交流ができます。私たちと全く違う文化や考え方をもち留学生とお話できる貴重な機会です！新しいお友達ができちゃうかも！

英語でゲームをやってみよう！
交流会では様々なゲームを通して留学生と仲良くなれます！英語を話すのが不安だという人も楽しめるように企画しているのでぜひお越しください！

留学について聞いてみよう
留学経験のある日本人学生も参加予定です。留学するために必要なこと、楽しかったことや困ったことなどホントに聞けちゃいます！！

コンセプトは英会話カフェ
目的は英会話の上達ではありません！スナックやドリンクを片手に、留学生とお話をして英会話を楽しもう！

イベントスケジュール

12.12[Tue]	12.19[Tue]
<ul style="list-style-type: none"> 自己紹介 ワードワフル はあっていうゲーム 質問タイム 	<ul style="list-style-type: none"> 自己紹介 Truth or Dare お楽しみコンテンツ 質問タイム

ゲーム紹介

ワードワフル
命題を通して自分と異なるお題を与えられた「仲間外れ」のプレイヤーを救済するゲームです！みなさんご存知のあのゲームを英語で楽しみましょう！

はあっていうゲーム
1人1人「はあ」とどの短い単語を、決められたシチュエーションを想像しながら表紙をのせて言い、他の人がどのシチュエーションの「はあ」なのかを当ててくるゲームです。今回は「Oh」や「What」などの英単語を使っています！

Truth or Dare
「真実」か「挑戦」かを選び、選んだ人が質問に答えるか、あるいは挑戦を受けるというゲームです！

応募方法
右のQRコードもしくは、下記URLより応募ください
<https://forms.office.com/r/26HpAA7p>

応募期間
11.13[Tue]~12.10[Sun]

募集定員
20名程度 ※応募多数の場合は抽選とさせていただきます

Cheers! **参加無料**

12.12 火 12.19 火
両日ともに17:00-19:00 どちらか一日の参加でもOK

会場 同志社大学京田辺校地
理化学館2階ラウンジ

2階ラウンジ

同志社大学 理工学部・理工学研究科事務室
TEL 0774-65-6200
MAIL co-learning@mail.doshisha.ac.jp

具体的な取り組み内容/Specific effort

イベントの様子/Event Photos



具体的な取り組み内容/Specific effort

アンケート結果/ The results of our questionnaire

イベントへの満足度/ Satisfaction for our event

大変満足/ Very satisfied . . . **75%** 満足/ Satisfied . . . **25%**
不満/ Not satisfied . . . **0%**

英会話への自信度/ Confidevce in English Conversation

自信になった/ Confident . . . **60%** 自信を持てなかった/ Not confident . . . **20%**
どちらでもない/ Neither . . . **20%**

具体的な取り組み内容/Specific effort

アンケート結果/ The results of our questionnaire

留学への興味/ Interest in studying abroad

興味を持てた/ Interest . . . **70%**
どちらでもない/ Neither . . . **10%**

興味を持てなかった/ Not interest . . . **20%**

Cheers! アンケート

学生 ID: _____
氏名: _____

参加者のみなさん

本日は英会話カフェ「Cheers!」にご参加いただき誠にありがとうございます。今後のイベント運営の参考とさせていただきますために、下記の質問にお答えいただくようご協力をお願いいたします。

A. このイベントへの満足度を教えてください。以下の選択肢に○をつけてください。
1. 大変満足 2. 満足 3. どちらでもない 4. やや不満 5. 不満

B. このイベントを通じて、どれくらい英会話に自信を持てましたか？以下の選択肢に○をつけてください。
1. 大変自信を持てた 2. 自信を持てた 3. どちらでもない
4. あまり自信を持てなかった 5. まったく自信を持てなかった

C. 留学生・留学経験者との会話を通じて、どれくらい留学に興味を持てましたか？以下の選択肢に○をつけてください。
1. 大変興味を持てた 2. 興味を持てた 3. どちらでもない
4. あまり興味を持てなかった 5. まったく興味を持てなかった

D. このイベントに参加してのご感想・ご意見があれば、記入をお願いします。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

結論 / Conclusion

成功したと感じる点 / What we feel we have succeeded in our event

- ・ アンケートの結果から、満足度の高いイベントになったこと
The results of the questionnaire indicate that the event was highly satisfactory.
- ・ 参加者だけでなく、私たちも英会話の楽しさを感じられたこと
Not only the participants but also we could feel the joy of speaking in Eenglish.
- ・ スムーズにイベントを進行することができたこと
We could run our event smoothly.

結論 / Conclusion

課題だと感じる点 / What we feel we needed more improvements.

- ・ 参加者に、留学に関する興味を十分に引き出すことができなかった点
We could not generate sufficient interest in studying abroad among participants.
- ・ 留学経験者を集められなかったこと
We could not call out those who have studied abroad.

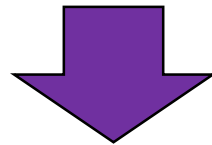
プロジェクトを振り返って私たちが向上したと感じる能力 What we feel we have improved our abilities through our project

- ・ イベントなどの企画を運営する力
Ability to manage events and other planning
- ・ グローバルな視点から物事をとらえる力
Ability to see things from a global perspective

Etc.

結論 / Conclusion**このイベントの波及効果 / Effects of this event**

- ・ 国際交流に関して特に理系の学生に興味を持たせる
Generating interest, especially among science students, in international exchange
- ・ 学生のグローバルマインドを養成させる
Cultivating a global mindset in students



プロジェクトの目的である、同志社大学生の日本人派遣留学生の増加が期待できる！

Owing to this event, the number of Doshisha University students sent to study abroad is expected to increase.

Thank you for your attention !!